

موقع المعهد

المحافظة	البلقاء	المدينة	العنوان
	السلط		تقب الدبور بجانب مدارس البلقاء الإسلامية
	53550279		رقم الهاتف / أرضي
	079\9957973		رقم الهاتف / موبايل
	53556304		رقم الفاكس
	saltraditionalcenter5@vtc.gov.jo		
	البريد الإلكتروني		
معلومات عامة			
تاريخ مبادرة العمل	كثافة الإنشاء	25/06/1905	800,000,00 الف دينار
مساحة الأرض (م ²)	كثافة الجهيزات	4893	615,000,00 الف دينار
مساحة المباني (م ²)	عدد المشاغل	2م (6075)	(15) مشاغل
طبيعة البناء	الملقة التي يخدمها المعهد / عدد السكان	ملك	محافظة البلقاء / القصبة (100,000 الف نسمة)

المشاغل والمرافق التدريبية

ملاحظات	الخريجين	المتدربين حاليا	المشروع	حالة المشغل	عدد ساعات البرنامج	مستوى البرنامج	البرامج المطبقة في المشغل	عدد المتدربين	الطاقة الإستيعابية	مساحة المشغل م ²	إسم المشغل
بحاجة إلى مشرب وبعض التجهيزات	0	14	وزارة التربية والتعليم (BTEC)	فعال	250/1400	الماهر / محند المهارات	حلاق رجالي	2	15	100	الحلاقة الرجالي
المتدربين في المعهد	0	5		فعال	300/1400	الماهر / محند المهارات	حلاق نسائي	2	30	150	التجميل
	0	7		فعال	300/1400	الماهر / محند المهارات	خياط نسائي	1	15	80	الخياطة
	0	0		فعال	700/2100	الماهر / محند المهارات	مكهرباتى تعديلات منزليه	2	15	90	الكهرباء
	0	17		فعال	700/2100	الماهر / محند المهارات	ميكانيكي تكيف وتبريد	3	15	200	التكيف والتبريد
	0	7		فعال	1400	دبلوم مهني	قني التاج وتصنيع الدواء	3	35	500	الصناعات الدوائية
	0	0		غير فعال	1400	الماهر	نسيج بسط وجداريات	3	10	150	النسيج
	0	0		غير فعال	1400	الماهر	طباخ يدوي	1	10	70	الطباخ الحريري
	14	10		فعال	1400	الماهر	مزخغ خزف	2	10	50	الخزف
	0	0		فعال	1400	الماهر	قني دولاب	2	5	30	الدولاب
	0	0		فعال	0	الماهر	النجاح طين	1	شغل الناجم	200	النجاح الطين
	0	0		فعال	0	الماهر	حرقى منتجات	1	شغل الناجم	40	الافران
	6	8		فعال	300	تدريب مستمر	التكروني اجهزة خلويه	1	12	300	صيانة اجهزة خلوية
	6	8		فعال	600/950	مهني / الماهر	سكرتير طابع / منخل بيشات	1	12	300	الحاسوب
	0	19		فعال	1400	دبلوم مهني	صيانة السيارات الكهربائيه (الهابريد)	2	17	210	هابريد
		154						27	216		المجموع

الكادر الوظيفي

الدائمون		غير الدائمين		المساندون	
الإداريون	التقنيون	الإداريون	التقنيون	الإداريون	التقنيون
2	27	—	7	4	—
المجموع		المجموع		33	
المجموع العام				40	

